Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки	Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые	Знать продвинутые инструментальные методы	Уметь применять продвинутые инструментальные	Владеть навыками применения продвинутых

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	экономического анализа	методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике	Уметь критически оценивать научные исследования в экономике	Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать методы принятия решений в профессиональной деятельности, а также методы их экономического и финансового обоснования	Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать современные информационные технологии и программные средства	Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять бизнес-планирование рамках реализации проектов нефтегазового сектора экономики	Знает методы и инструменты бизнес-планирования в рамках проектов нефтегазового сектора экономики	Умеет составлять различные разделы бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики	Владеет навыками составления различных разделов бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики
ПК-2 Способен организовывать работы по совершенствованию структуры производств, повышения производительности	Знает методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценки	Умеет использовать методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности	Имеет навыки организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
труда, оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности	экономической эффективности от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности	труда, а также оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности	оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности
ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики
ПК-4 Способен анализировать принципиальные технические решения и технологии нефтегазового комплекса	Знает основные технологии нефтегазового комплекса	Умеет анализировать принципиальные технические решения выбирать технологии нефтегазового комплекса	Имеет навыки принципиальных технических решений и выбора технологий нефтегазового комплекса
ПК-5 Способен анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики	Знает методы анализа и оценки эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики	Умеет анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики	Имеет навыки анализа и оценки эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка	Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики
ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики	Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики	Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики	Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики
ПК-9 Способен применять знания в сфере международных управленческих стандартов в	Знает международные управленческие стандарты в сфере нефтегазового сектора экономики	Умеет применять требования международных управленческих стандартов в сфере нефтегазового сектора	Имеет навыки применения международных управленческих стандартов в сфере нефтегазового сектора

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельности компаний нефтегазового сектора экономики		экономики	экономики
ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах	Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные	Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегиий действий в проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации	Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать особенности современных коммуникативыных технологий, в том числе на иностранном языке	Уметь вступать в коммуникацию для решения академических и профессиональных задач	Владеть навыками применения коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном языке, в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен	Знать социально-		Владеть навыками

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	психологические аспекты межкультурного взаимодействия, особенности атрибуции представителей различных культур		эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования	Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности	Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, утверждается приказом ректора.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры университета в соответствии с квалификационным справочником.

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в электронном виде.

После проверки руководителем содержания выпускной квалификационной работы и согласования о ее готовности текст выпускной квалификационной работы в электронном виде, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований по системе «Антиплагиат» (см. Приложение).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе составляет не более 40% по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30% по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка в электронном виде, которая подписывается электронной подписью лица, проводившего указанную проверку.

Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований определяется локальным нормативным актом университета "Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в БГУ"

После проверки на антиплагиат ВКР в электронном виде подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления.

Законченная выпускная квалификационная работа в электронном виде, соответствующая требованиям по оформлению и прошедшая проверку на объем заимствования, подписывается электронными подписями лиц,

осуществляющими нормоконтроль. Далее она представляется руководителю выпускной квалификационной работы и обучающемуся для визирования электронной подписью.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет в электронном виде отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который подписывает электронной подписью.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент. Для представления в ГЭК и размещения в личном портале обучающегося рецензия сканируется.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации обучающимся оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру в электронном виде.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

Выпускная квалификационная работа, подписанная электронными подписями обучающегося, руководителя, консультанта (при наличии), нормоконтролера, заведующего выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для выпускной квалификационной работы магистранта) сдается на кафедру в срок, определенный кафедрой.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы только при наличии всех указанных в части первой данного пункта подписей и документов.

Указанные документы передаются в электронном виде в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

– представление обучающегося членам комиссии;

– доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;

– ответы обучающегося на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя;

– заслушивание рецензии (при наличии);

– ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие

обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Примерные темы выпускной квалификационной работы

1) Разработка инструментов для механизма обеспечения конкурентоспособности нефтегазовых компаний Восточной Сибири в условиях глобализации экономики (на примере …).
2) Оценка эффективности инвестиций в разработку нефтяных и газовых месторождений в условиях Восточной Сибири (на примере…).
3) Оценка экономических результатов инвестиционной деятельности нефтегазовой компании (на примере….).
4) Разработка методов оптимизации затрат нефтегазодобывающих компаний на ранних/ поздних стадиях эксплуатации месторождений.

5) Оценка влияния трансфертных цен на оперативные / стратегические планы вертикально-интегрированных нефтегазовых компаний Восточной Сибири (на примере…).
6) Экономическая оценка изменений налоговых условий как фактора снижения экономических рисков нефтегазодобывающей / перерабатывающей компании (на примере…).
7) Разработка инструментов управления персоналом в условиях стратегии развития нефтегазовой компании.
8) Оценка экономической эффективности деятельности персонала в нефтегазовой компании.
9) Управление развитием нефтегазовой (нефтеперерабатывающей) компании в рыночных условиях.
10) Формирование кадровой стратегии в нефтегазовых компаниях.
11) Оценка эффективности системы управления кадрами в нефтегазодобывающей / нефтеперерабатывающей компании (экономический аспект).
12) Разработка экономических инструментов механизма формирования профессиональных кадров руководителей и специалистов управления в компаниях нефтегазового комплекса.
13) Оценка экономических / экологических рисков производственной деятельности вертикально-интегрированной нефтегазовой компании.
14) Экономическая оценка информационных рисков производственной деятельности вертикально-интегрированной нефтегазовой компании.
15) Разработка бизнес-плана нефтегазовых компаний (на примере…).
16) Экономические аспекты влияния кризисов на экономическую деятельность компаний НГК (на примере…).
17) Формирование антикризисной программы нефтегазовой компании.
18) Оценка экономической эффективности методов управления нефтегазостроительными проектами в Восточной Сибири.
19) Формирование бюджета капиталовложений компании (на материалах конкретного предприятия).
20) Оценка эффективности логистических технологий при транспортировке нефти / газа.
21) Экономическая оценка проектных работ по формированию транспортно-логистических систем в нефтегазовом комплексе Восточной Сибири.
22) Экономическая оценка логистической составляющей в экономике нефтегазодобывающих / нефтеперерабатывающих компаний.
23) Экономическая оценка технологий повышения нефтеотдачи как фактора прироста извлекаемой нефти (на примере конкретной компании нефтегазового комплекса).
24) Экономическая оценка проектов модернизации производства…. (на примере конкретной компании нефтегазового комплекса).
25) Разработка нормативных документов, регулирующих деятельность компании и оценка их экономической эффективности.

26) Разработка товарно-рыночной стратегии нефтегазодобывающей / нефтеперерабатывающей компании (на примере…).
27) Разработка ресурсно-рыночной стратегии нефтегазодобывающей/ нефтегазоперерабатывающей компании.
28) Совершенствование экономических методов повышения эффективности проектов по разработке нефтяных/газовых месторождений.
29) Экономическая эффективность мероприятий по снижению издержек производства при добыче нефти/газа.
30) Оценка экономической эффективности мероприятий по снижению издержек производств по переработки нефти/газа.
31) Разработка / совершенствование методики расчета оптимальной структуры капитала для компании на инвестиционной стадии (на примере конкретной компании).
32) Разработка инструментов экономического механизма регулирования регионального рынка газа (нефти).
33) Перспективы развития нефтегазового комплекса Иркутской области.
34) Конкуренция в нефтяной отрасли в России и зарубежных странах: общие и особенные черты.
35) Франчайзинг нефтяных компаний в процессе продвижения брендов на рынки нефтепродуктов (на примере…).
36) Оценка экономической деятельности корпорации с государственным участием (на примере….).

4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Оценка выпускной квалификационной работы по формальным критериям		
1.1. Наличие опубликованной статьи по теме диссертации	до 8	ОПК-1
1.2. Библиографический список (содержание актуальных источников, цитирование статей их отечественных и зарубежных периодических изданий)	до 4	УК-4
1.3. Качество оформления ВКР	до 3	УК-6
2.5. Уровень квалификации автора ВКР в плане разработки проектов (предложений) и оценки их экономической эффективности (3 глава)	до 10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-5
Всего баллов	до 25	
2. Оценка выпускной квалификационной работы по содержанию		
2.1. Актуальность темы ВКР для нефтегазового сектора	до 5	УК-1

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
экономики и/или хозяйствующего субъекта, степень обоснованности актуальности, практической и теоретической значимости темы исследования; правильность формулировок положений, выносимых на защиту		
2.2. Правильный выбор объекта и предмета исследования, четкость постановки и формулирования цели и задач, соразмерность методов исследования, поставленным задачам	до 8	ОПК-3, УК-1
2.3. Содержательность и глубина проработки теоретических аспектов по теме ВКР (1 глава)	до 7	ПК-3, ПК-7, ПК-10
2.4. Содержательность и глубина анализа деятельности субъекта нефтегазового сектора экономики и выявления факторов, затрудняющих его функционирование или развитие (2 глава)	до 10	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.6. Наличие самостоятельно осуществленных прогнозов изменения ситуации в нефтегазовом секторе экономики, или деятельности хозяйствующего субъекта, наличие разработанного проекта (бизнес-плана в рамках реализации проекта), других предложений и оценки возможных результатов при их реализации с экономической позиции (3 глава)	до 10	ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-3
2.7. Положительный отзыв научного руководителя и высокая оценка ВКР рецензентом	до 5	УК-6
Всего баллов	до 45	
3. Оценка процедуры защиты		
3.1. Степень соответствия доклада теме диссертации, логика изложения, степень доказательности положений, выносимых на защиту	до 10	ОПК-3
3.2. Качество презентационного материала (соответствие содержанию работы, наглядность, оптимальный объем)	до 5	ОПК-5
3.3. Качество ответов на вопросы (краткость, четкость, ясность изложения и уровень компетентности)	до 15	УК-6
Всего баллов	до 30	
Итого	до 100	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

3.1. Структура магистерской диссертации

Композиционная структура диссертационного произведения состоит из восьми элементов, которые имеют определенный порядок следования:

1) титульный лист;
2) оглавление;
3) введение;

4) основная часть диссертации с разбивкой на главы и параграфы (подглавы);
5) заключение;
6) список используемых источников;
7) приложения.

Каждую часть необходимо начинать с новой страницы.

Титульный лист является первой страницей диссертации и его нужно заполнить по строго определенным правилам (см. Приложение) Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист диссертации подписывают обучающийся, руководитель, консультант (*если таковой имеется*), нормоконтролер и заведующий кафедрой.

Оглавление. Все разделы магистерской диссертации (введение, наименования всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения) должны иметь заголовки с указанием страницы, с которой они начинаются (см. Приложение).

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней разделов необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

3.2. Содержание магистерской диссертации

Введение

Введение является важной составной частью ВКР. Введение магистерской диссертации должно содержать оценку современного состояния решаемой научной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования. Во введении должны быть отображены следующие моменты:

- актуальность темы диссертации;
- степень научной разработанности;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- научая новизна работы;
- теоретическая, нормативная и эмпирическая базы, используемые для проведения исследования.

Во введении приводят *основные положения, выносимые на защиту,* и дают краткую характеристику структуры работы.

Актуальность – слово происходит от позднего латинского – *actualis* – фактически существующий, настоящий, современный; другие смыслы этого слова: важность, значимость чего-либо для настоящего момента, злободневность. Таким образом, если решаемая в магистерской диссертации

задача востребована практикой в данный момент и в данной ситуации, то диссертация считается выполненной на актуальную тему.

Степень научной разработанности темы определяет место исследования в конкретной области знаний.

Степень научной разработанности темы отражают во введении перечислением авторов, имевших отношение к исследуемому аспекту, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов.

Фамилии исследователей приводят в алфавитном порядке. В список исследователей включают наиболее известных ученых, если список получается большим, то можно перечислять не всех, а после перечисления указать «и др.». Если тема абсолютно новая и не существует источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать. При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используют следующие фразы:

- «Существенный вклад в изучение темы… внесли….»;
- «В последние годы этой теме уделяли внимание…»;
- «Определенное влияние на решение подобных задач оказали…».

При описании степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используют следующие фразы:

- «Их работы содержат основы…»;
- «Их исследования способствовали разработке…».

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используют следующие фразы:

- «Однако в трудах этих ученых не рассматриваются следующие вопросы: …»;
- «Эти модели (теории, алгоритмы…) не могут быть применены для решения подобных задач, т.к. …»;
- «В значительной части эти исследования охватывают только…., не учитывая…».

Цель – это слово происходит от слова «целостность». Выбирая тему магистерской диссертации, обучающийся должен обратить внимание на те моменты деятельности в области экономики нефтегазового комплекса, в которых имеются некие *затруднительные ситуации, разрывы в деятельности* компаний, производств, бизнес-структур и в целом в данном секторе экономики, которые, либо вообще не позволяют действовать и достигать желаемых результатов, либо не позволяют работать с большей экономической эффективностью и проч.

Поэтому целью обучающегося при работе над диссертацией должно стать восстановление целостности ситуации деятельности, обнаружение и

ликвидация затруднений в некоторой сфере деятельности или разработка методов, механизмов и др., способствующих этому.

Следовательно, цель — это некое идеальное представление объекта или ситуации, т.е. как это «нечто» (объект, ситуация деятельности) должно быть/функционировать в идеале. Для того чтобы восстановить целостность чего-либо (достичь цели), необходимо разработать или применить адекватные средства.

Формулировку цели исследования обычно начинают с преамбулы: «Цель работы — установить…, выявить…, разработать…, обосновать…, оценить… и др.». Но ни в коем случае: «изучить…, исследовать…,», поскольку *изучение* и *исследование* являются *средствами* достижения цели.

Задачи магистерской диссертации формулируют после постановки цели.

Задачи определяют основные этапы работы для достижения поставленной цели. При формулировании задач необходимо учитывать, что описание определенных стадий решения этих задач составит содержание глав и параграфов диссертации, названия которых должны быть созвучны поставленным задачам. Формулировку задач обычно начинают со слов: «исследовать…, изучить…, уточнить…, моделировать…, рассчитать…, обосновать…» и пр. Также не следует употреблять словосочетание «Диссертационное исследование», поскольку слово «диссертация» в переводе с латинского означает «исследование».

Объект исследования — это мыслительно восстановленная целостность ситуации деятельности. Это процесс или явление, порождающее некую ситуацию, которая будет исследоваться (экономическая эффективность, механизм инвестирования, финансово-экономическое состояние и т.п.). Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет исследования — совокупность методов и средств, которые позволяют восстановить целостность ситуации деятельности.

Методы, которые применены для достижения цели диссертации (перечислить все методики, которые использовали).

Научная новизна и/или научно-практическая новизна магистерской диссертации считается доказанной, если: разработана методика оценки…; усовершенствован механизм управления инвестициями…; разработан механизм привлечения инвестиций…; разработана модель механизма/расчета НДПИ, отличающаяся от действующей…; выполнен расчет экономической эффективности в результате реализации нового способа, метода или разработки… и т.п. Указать на востребованность полученных знаний, алгоритмов, расчетов, моделей… в практической деятельности.

Эмпирическая и информационно-статистическая база работы включает данные международных и отечественных экономических организаций, профильных Комитетов Государственной Думы РФ (по природопользованию; по энергетике, транспорту и связи); нормативные акты и документы Правительства РФ и министерств, публикации российских и зарубежных специализированных периодических и справочных изданий (*перечислить*), данные официальной статистики и корпоративной отчетности нефтегазовых компаний, а также документы по экономическому регулированию...

Личный вклад: проведен анализ …. разработана… оценена…

Апробация результатов диссертации: приняты к печати или опубликованы (тезисы доклада и 2 статьи)

Структура и объем диссертации. Работа состоит из введения, 3 глав и заключения. Диссертация изложена на …страницах, библиография включает … наименований.

Положения, выносимые на защиту. 2−3 положения, которые должны состоять из 1–3 предложений.

Таким образом, введение — очень ответственная часть магистерской диссертации, поскольку оно не только ориентирует автора на раскрытие темы, но и содержит все ее необходимые квалификационные характеристики.

Главы основной части диссертации

Основная часть исследования должна жестко соотноситься с поставленными задачами. Обычно ее делят на 3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2–5 параграфов и несколько подпараграфов. Материал каждой главы должен быть расположен в логической последовательности. Названия глав и параграфов должны быть краткими и указывать на задачу, которую будете решать в данной главе, параграфе, подпараграфе. *Названия глав* основной части (подглав) должны соответствовать теме и задачам исследования, состоять из основных ключевых слов, быть предельно точными и краткими, указывать на задачу, которую решаете, а не выглядеть нейтрально, как в учебнике.

Каждая глава должна заканчиваться кратким резюме (выводами).

Глава 1. Теоретико-методологическая основа исследования (30-40 страниц). В первой главе должны быть представлены теоретические и методические основы исследования. Теоретические и методические положения должны служить отправной точкой для анализа экономических явлений. В этой части обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических и практических разработок, изложенных в опубликованных источниках в исследуемой области, выявить сходство и особенности трактовок одним и тех же вопросов избранной темы различными учеными, а

также практиками. В первой главе целесообразно привести и общую статистическую характеристику явлений (процессов), имеющих непосредственное отношение к теме. Для этой цели нужно привлекать не только научные статьи, но и статистический материал различных ведомств и отчеты компаний. Работа со статистическими данными не должна сводиться к простому переписыванию приводимых там сведений. Обучающийся должен их обработать и представить в виде таблиц, графиков, рисунков, и обязательно произвести анализ, сделать выводы.

На этом этапе обучающийся должен сформулировать на основе изученного материала собственную позицию по исследуемой теме и аргументировать ее.

Таким образом, в первой главе обучающийся должен описать ситуацию, сложившуюся в сфере, исследуемой им деятельности, показать умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять степень изученность различных аспектов деятельности, которые он затрагивает в диссертации, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное, критически оценивать, сопоставлять различные теории, гипотезы, методы, способы работы, связанные с темой исследования. Это само по себе может составить элемент научной новизны.

Обучающийся, в данной главе, определяя свое место в решении поставленных задач, должен особо подчеркнуть те вопросы, которые остались неразрешенными и привести к выводу, что именно данная тема до сих пор не раскрыта (раскрыта частично или в ином аспекте) и нуждается в дальнейшей разработке.

Главы 2 и 3 носят методический и практический характер.

Вторая глава может быть посвящена экономическому анализу определенной стороны финансово-экономической деятельности компании (сектора экономики…), на примере деятельности которой, обучающийся решает конкретную задачу, связанную с выбранным объектом исследования.

В начале этой главы приводят экономическую характеристику компании (бизнес-структуры, сектора экономики) на примере которой выполнялась выпускная квалификационная работа (форма собственности; цели; направления ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения; штатный состав; партнеры, конкурентная среда; основные перспективные направления работы и их описание (наличие стратегии, целевых программ, проектов развития) и т.п. Затем проводят экономический (хозяйственный, финансово-экономический) анализ деятельности компании (сектора экономики, бизнес-структуры).

В главе описывают источники информации, эмпирический (экспериментальный) материал, их достоверность и репрезентативность,

проводят анализ эмпирических (экспериментальных) данных, которые могут относиться как к научной, так и к практической составляющей магистерской диссертации. В зависимости от поставленных задач приводят обоснование методов или алгоритмов анализа, процедур анализа и т.п., способствующих решению этих задач.

Эта глава должна служить обоснованием разработок главы 3. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых методов, механизмов, предложений и проч. для преодоления какого-либо разрыва в деятельности экономического субъекта Подразделы аналитического раздела строятся, главным образом, на анализе конкретного эмпирического материала по избранной теме, собранного во время прохождения практики и работы над ВКР. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

В процессе анализа обучающийся должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей. Результаты анализа данных за ряд лет приводятся в таблицах или представляются на рисунках. При анализе фактических материалов, аргументирующих положения данной части, нужно стараться найти главные факторы изменений в уровнях и динамике значений соответствующих показателей, раскрывающих суть происходящих явлений. В этом разделе обучающийся должен описать деятельность хозяйствующего субъекта по тем их функциям, которые имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы. Особое внимание должно быть уделено грамотной обработке собранных данных. При этом нужно применять различные методы анализа. Исходя из результатов анализа необходимо выявить имеющиеся недостатки в работе хозяйствующего субъекта по поставленному кругу вопросов и наметить пути их решения.

В третьей главе представляют разработанные средства преодоления ситуации (механизм, процесс, методика, модель, результаты расчетов, алгоритм действия или оценки, бизнес-план, проект и проч.). Если этого требует логика исследования, то должен быть представлен расчет экономической эффективности или определена эффективность коммерческая, экономическая, бюджетная, экологическая и социальная и другие экономические результаты, которые могут последовать при реализации новых средств деятельности, разработанных диссертантом.

Желательно, чтобы экономические расчеты производились (если это необходимо) с привлечением *современного программного обеспечения,* с использованием *методов экономико-математического моделирования и статистического анализа*. Это демонстрирует, насколько широк арсенал методов обработки эмпирических данных, находящийся в распоряжении

обучающегося, его навыки самостоятельной постановки задачи и ее решения с применением современного математического инструментария.

Каждая глава должна заканчиваться выводами (резюме), обобщающими проделанную работу.

Заключение

Заключение должно полностью соответствовать цели и конкретным задачам, сформулированным во введении.

Заключение (выводы) должно быть кратким и логически стройным. В них необходимо изложить наиболее важные результаты научно-практического исследования.

Заключение диссертации *не должно быть механическим суммированием выводов (резюме), которые представлены в конце второй и третьей глав*.

К выводам и практическим предложениям предъявляют следующие требования:

- они должны содержать обобщенные итоги результатов исследования по каждой задаче, которая была поставлены в работе (обычно все задачи перечислены во введении);
- быть четкими, краткими, однозначными;
- не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу, рисунков, таблиц.

Общий объем заключения: 2–3 страницы.

Список использованных источников

Список использованных источников является обязательным атрибутом любой исследовательской работы. Сведения об источниках нужно приводить в полном соответствии требованиям ГОСТ 7.1-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Данный список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе источников.

Для магистерской диссертации данный список должен включать не менее 50 источников. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи магистерской диссертации. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные издания, более 3-х учебников.

Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы (объемные таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.), которые загромождают текст основной части диссертации, рекомендуют помещать в *приложениях.* Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно нужно делать ссылки на соответствующие

приложения.

Страницы с приложениями не входят в заданный объем диссертационной работы.

5. Литература

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Беликов А. Ю. Бизнес-планирование. учеб.-метод. пособие/ А. Ю. Беликов.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999.-87 с.
2. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
3. Борисов Е. Ф. Экономика. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник и практикум. 6-е изд., перераб. и доп./ Е. Ф. Борисов.- М.: Юрайт, 2013.-399 с.
4. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ М. А. Гуреева.- М.: Академия, 2012.-239 с.
5. Филатов О. К., Минаева Е. В., Рябова Т. Ф. Экономика предприятий (организаций). учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 3-е, перераб. и доп./ О. К. Филатов, Т. Ф. Рябова, Е. В. Минаева.- М.: Финансы и статистика, 2005.-510 с.
6. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса. учебное пособие. тесты, задачи, деловые игры, ситуации/ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-172 с.
7. Басовский Л. Е., Басовский А. Л., Лунева А. М. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности). учеб. пособие/ Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2003.-221 с.
8. Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Анущенкова, В.Ю. Анущенкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 c. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.html
9. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127576.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 c. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.html
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 c. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html
12. Экономика нефтегазового комплекса России : учебное пособие / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4437-0901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/93827.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Гомола А. И., Жанин П. А. Бизнес-планирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ А. И. Гомола [и др.].- М.: Академия, 2005.-141 с.
2. Хайн Н. Д. Норман Дж., Hyne N. J., Свитанько З. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. Nontehnical Guide to Petroleum Geology, Exploration, Exploration, Drillind and Production/ Норман Дж. Хайн.- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-726 с.
3. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
4. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
6. Переработка нефти. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Petroleum refining/ Уильям Л. Леффлер.- М.: Олимп-Бизнес, 2011.-223 с.
7. Цена нефти. [монография]. Il Prezzo del Petrolio/ Массимо Николацци.- М.: Международные отношения, 2012.-311 с.
8. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса. учеб. пособие. тесты, задачи, деловые игры, ситуации. 2-е изд., доп. и перераб./ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-179 с.
9. Башкирцева Н.Ю. Структура сырьевой базы и добычи нефти в мире [Электронный ресурс] : монография / Н.Ю. Башкирцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 83 с. — 978-5-7882-1818-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63470.html
10. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 c. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html
11. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 200 c. — 978-5-9590-0861-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69526.html
12. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56371.html
13. Елькин, Б. П. Технологические процессы нефтегазового комплекса : учебное пособие / Б. П. Елькин, В. А. Иванов, А. В. Рябков ; под редакцией Б. П. Елькина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9729-0782-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123888.html (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы) [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 61 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75087.html
15. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Рой— Электрон. текстовые

данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24902.html.— ЭБС «IPRbooks»
16. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитинова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59678.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Характеристики работы		Макс. балл
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Наличие опубликованной статьи по теме диссертации	до 8
1.2.	Использование источников (количество актуальных источников, цитирование, наличие ссылок на зарубежные источники)	до 4
1.3.	Качество оформления ВКР	до 3
	Всего баллов	**до 15**
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Актуальность темы для сектора экономики, региона, компании, бизнеса, организации	до 5
2.2.	Четкость постановки и формулировки цели и задач исследования или разработки; соразмерность методов исследования, поставленным задачам	до 8
2.3.	Содержательность и глубина теоретического анализа (1 глава)	до 7
2.4.	Содержательность и глубина анализа ситуации деятельности конкретной отрасли, компании, бизнеса (2 глава)	до 10
2.5.	Степень реализации разработок, предложений, рекомендаций (3 глава)	до 10
2.6.	Самостоятельный вклад автора в диссертационную работу (наличие самостоятельно разработанных рекомендаций, исследовательских результатов и т.п.)	до 10
2.7.	Отзыв научного руководителя и оценка рецензента	до 5
	Всего баллов	**до 55**
3. Оценка процедуры защиты		
3.1.	Качество доклада (соответствие теме диссертации, логика изложения, степень доказательности положений, выносимых на защиту)	до 10
3.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию работы, наглядность, оптимальный объем)	до 5
3.3.	Качество ответов на вопросы (краткость, четкость, ясность изложения и степень компетентности)	до 15
	Всего баллов	**до 30**
	Итого	**до 100**

Критерии и шкалы оценивания ВКР

П. 1.1. Наличие публикации

Наличие статьи в университетском сборнике – **4 балла**, доклада, опубликованного в материалах международной или всероссийской конференциях – **5 и 7 баллов**, соответственно, в журнале, индексируемом в РИНЦ – 8 баллов)

П. 1.2. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)

8 баллов выставляется в случае использования более 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 50) на использованные источники;

6 баллов выставляется в случае использования более 3 нормативно-правовых актов, и 50 источников отечественной литературы без ссылок на зарубежные источники;

0 баллов выставляется в случае неиспользования нормативно-правовых актов, и менее 50 источников отечественной литературы.

П.1.3 Качество оформления ВКР

3 балла выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

2 балла выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

1 балл выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам;

0 баллов выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

П. 2.1 Актуальность темы для сектора экономики, региона, компании, бизнеса, организации

5 баллов выставляется в случае, если актуальность темы весьма высока и это не вызывает сомнений выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу сектора экономики, региона, компании, бизнеса, организации и решает значимую для субъекта экономики задачу;

4 балла выставляется в случае, если актуальность темы очевидна и достаточно высока, но недостаточно хорошо обоснована и сформулирована в работе;

2 балла выставляется в случае, если актуальность темы вызывает некоторые сомнения и не обоснована;

0 баллов выставляется в случае, если актуальность практически отсутствует.

П. 2.2. Четкость постановки и формулировки цели и задач исследования или разработки; соразмерность методов исследования, поставленным задачам

8 баллов выставляется в случае четкой постановки цели и задач исследования, при соответствии задач цели, при соразмерности и адекватности выбранных автором ВКР методов исследования поставленным задачам.

6 баллов выставляется в случае правильной постановки цели исследования, но при недостаточном соответствии задач, поставленной цели, или недостаточной их артикуляции; при адекватности выбранных автором ВКР методов исследования поставленным задачам.

3 балла выставляется в случае правильной постановки цели исследования, но при

полном несоответствии задач, поставленной цели, и как следствие – неверным выбором методов исследования.

0 баллов выставляется в случае неправильной постановки цели исследования и при полном несоответствии задач, поставленной цели.

П. 2.3 Содержательность и глубина теоретического анализа (1 глава)

7 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием большого количества литературных источников, в том числе и зарубежных ученых, произведен критический анализ источников и имеются собственные теоретические обобщения и выводы;

5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников отечественных ученых, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

2 балла выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;

0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

П. 2.4 Содержательность и глубина анализа ситуации деятельности конкретной отрасли, компании, бизнеса (2 глава)

10 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

8 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

5 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

0 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

П. 2.5 Степень реализации разработок, предложений, рекомендаций (3 глава)

8-10 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к реализации или реализованы субъектом экономической деятельности;

7-5 баллов выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации и предложения и рекомендации приняты к рассмотрению;

4-1 балл выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации.

П. 2.6 Самостоятельный вклад автора в диссертационную работу (наличие самостоятельно разработанных рекомендаций, исследовательских результатов и т.п.) в ВКР

8-10 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более

80%;

7-6 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;

П. 2.7 Отзыв научного руководителя и оценка рецензента

5 баллов выставляется в случае высокой оценки автора ВКР руководителем и в случае отличной оценки работы рецензентом.

3 балла выставляется в случае недостаточно высокой оценки автора ВКР руководителем и в случае оценки работы рецензентом, как «хорошо»

П. 3.1 Качество доклада (соответствие теме диссертации, логика изложения, степень доказательности положений, выносимых на защиту)

8-10 баллов выставляется за наличие положений, выносимых на защиту и за четкое их доказательство, за грамотно структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, за логику изложения, за соблюдение регламента;

7-5 баллов выставляется за хорошо структурированный, зачитанный по бумаге доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы, но без положений, выносимых на защиту;

4-2 балла выставляется в случае, если доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

П. 3.2 Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию работы, наглядность, оптимальный объем)

4-5 баллов выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

2-3 балла выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

0-1 балл выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

П. 3.3 Качество ответов на вопросы (краткость, четкость, ясность изложения и степень компетентности)

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 6 вопросов обучающемуся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

9-10 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором делаются ссылки на уже имеющиеся знания, полученные в данной области науки, коротко излагаются отечественные достижения/ исследования/ результаты и приводятся примеры. При этом ответ по существу является правильным;

7-8 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором делаются ссылки на уже имеющиеся знания, полученные в данной области науки, коротко излагаются отечественные достижения/ исследования/ результаты. При этом ответ по существу является правильным;

5-6 баллов выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественные достижения (исследования) в данной области или на исследования зарубежных ученых, но по существу является верным;

3-4 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1-2 балла выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. ***Переносы слов в заголовках не допускаются.*** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». ***Точку в конце заголовка не ставят.*** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом. Знак процента отбивается неразрывным пробелом от цифры, стоящей перед ним.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от … до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение

степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Пример. *Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе*.

Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться ***арабскими цифрами. Пример*** 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» ***не нумеруются***.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. ***Пример:*** 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. ***Пример:*** 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.

2. Текст
3. Текст

или

- текст;
- текст;
- текст.

Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1

Заголовок таблицы

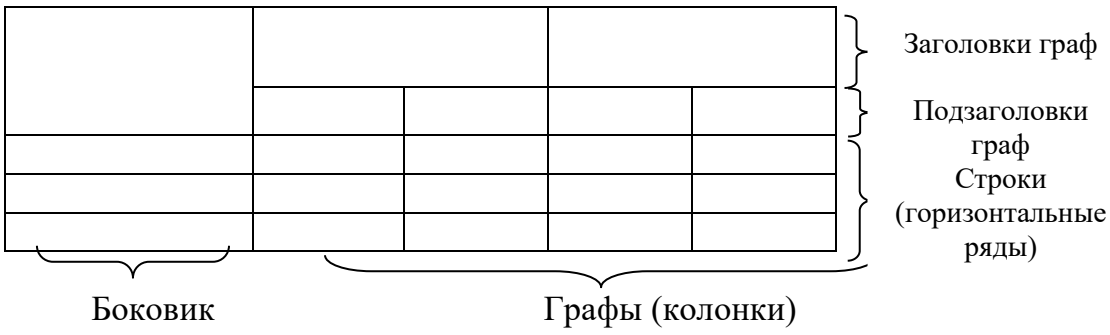

Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

Пример

Продолжение табл. 2.3

Окончание табл. 3.5

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

Пример

Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. ***При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.***

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу ***не*** включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

Пример

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуются рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

Рисунки, за исключением помещенных в приложениях, ***нумеруют*** последовательно ***арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)***. Таким образом, номер рисунка должен состоять ***только из двух цифр:*** номер раздела и порядковый номер рисунка.

Пример

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «… в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

Пример

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, ***начиная с искомой величины***. *После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем* ***без всяких знаков препинания*** *начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов.* Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, ***должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела).*** Номер формулы состоит ***только из двух цифр:*** номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \qquad (2.3)$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.;

A – стоимость подачи одного заказа, р.;

S – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

Расчет по приведенной формуле следует начинать ***со следующей*** за ней ***строки***. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

Пример

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают…

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «…».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Пример

Ряд авторов [8, 11, 24] считают…

Подстрочные ссылки. Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

Пример ссылки на статью:

[1]Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

Пример ссылки на книгу:

По мнению Нечкиной, «…монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»[1].

[1]Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример

[1]Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

[2]Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример

[1]Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

[2]Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.

Библиографическое описание использованных источников

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Пример

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Пример

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

Пример

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Опросный лист

Пример оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 4

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ..... 6

1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы..... 6

1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России..... 15

1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками..... 24

2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ..... 32

2.1. Особенности фармацевтического рынка труда..... 32

2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар» 44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар» 50
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР». 62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика 62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала 70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……. 83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист……..….....88

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (ред. от 21 июля 2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : (ред. от 07 марта 2018) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Развитие образования на 2013-2020 годы : гос. программа РФ : утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 295. – URL: http://static.government.ru/media/files/0kPx2UXxuWQ.pdf.
7. Об аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска : Постановление Правительства РФ от 26 мая 2018 г. № 602 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 23. – Ст. 3285.
8. Об установлении Требований к структуре и содержанию тарифного соглашения : Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 18 нояб. 2014 г. № 200 : (ред. от 29 нояб. 2016) // СПС «КонсультантПлюс». – Документ утратил силу.

9. О предоставлении профессионального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц : Письмо ФНС России от 30 мая 2018 г. № БС-4-11/10419@ // СПС «КонсультантПлюс».
10. Инструкция по расчету стоимости медицинских услуг (временная) от 10 ноября 1999 г. № 01-23/4-10 : утв. Минздравом РФ № 01-23/4-10, РАМН № 01-02/41 10 нояб. 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
11. Инструкция № 13 по охране для административно-управленческого персонала : утв. ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 18 июля 2018 г. – Документ опубликован не был.
12. ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : введ. 2002-01-01. – Москва : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.
13. ГОСТ Р 50646-94. Услуги населению, термины и определения : утв. и введ. в действие Постановлением Госстандарта России от 21 февр. 1994 г. № 34. – Москва : Изд-во стандартов, 1994. – 4 с.
14. ГАХО. – Ф. 1010. – Оп. 3. – Д. 21. – Л. 17.
15. Уголовное дело № 18/41-03 // Архив Мещанского районного суда г. Москвы за 2005 г. – URL: https://mos-gorsud.ru/rs/meshchanskij (дата обращения: 02.10.2019).
16. Постановление № 5-2512/2015 от 23 октября 2015 г. по делу № 5-2512/2015 / Мещанский районный суд (г. Москва) // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru/regular/doc/9VahU8A1UqUO/ (дата обращения: 02.10.2019).
17. Личное дело П. И. Болдина // ЦГАИПД. – Ф. 1728. – Д. 537079.
18. Автоматизация высокоточных измерений в прикладной геодезии. Теория и практика / В. П. Савиных, А. В. Федоров, С. В. Пашков, Е. В. Андреева. – Москва : Альма Матер, 2016. – 400 с.
19. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О .В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
20. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
21. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент : федер. образов. портал. – Москва, 2013. – URL: http://ecsocman.hse.ru/text/16214130.
22. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 832 с.
23. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. … канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – Москва, 2008. – 22 с.
24. Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / В. И. Беляев. – Москва : Кнорус, 2010. – 1 CD-ROM.

25. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер / Т. Бочкарева // Высшая школа экономики. – Москва, 2013. – URL: http://www.hse.ru/news/84822583.html.
26. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – Москва : Кнорус, 2012. – 336 с.
27. Вызовы для вузов // Высшая школа экономики. – Москва, 2010. – URL: http://www.hse.ru/news/ recent/24700447.html.
28. Голубков Е. П. Маркетинг как концепция рыночного управления / Е. П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – С. 89–104.
29. Давыдова Г. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса: тесты, задачи, деловые игры, ситуации : учеб. пособие / Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло. – 2-е изд., доп. и перераб. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 179 с.
30. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – Москва : Инфра-М, 2016. – 347 с.
31. Иналкаева К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учеб. пособие / К. С. Иналкаева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 357 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75033.html (дата обращения: 07.06.2018).
32. Иркутская область : офиц. портал / Правительство Иркутской области. – Иркутск, 2018. – URL: http://irkobl.ru/ (дата обращения: 07.06.2018).
33. История государственного управления : термин. словарь / А. Н. Гарявин, Т. В. Емельянова, В. В. Морозан. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=485253 (дата обращения: 07.06.2018).
34. Кадровый консалтинг : учеб. пособие / А. В. Мельников, В. А. Степанов, А. С. Вах [и др.]. – Москва : Норма, 2018. – 245 с.
35. Карнушин В. Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации: общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / В. Е. Карнушин ; под ред. В. П. Камышанского. – Москва : Статут, 2016. – 256 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58283.html (дата обращения: 03.10.2019).
36. Корецкий Д. А. Новый административный регламент ГИБДД в свете федеральных законов / Д. А. Корецкий, С. А. Алтухов // Законность. – 2018. – № 1. – С. 42–45.
37. Краткая Российская энциклопедия. − Москва : Большая рос. энциклопедия : Новый диск, 2005. − 1 CD-ROM.
38. Ларионова А. С. Создание инфографики для печатных СМИ / А. С. Ларионова // Молодые журналисты о теории и практике журналистики : сб. науч. тр. – Иркутск, 2012. – С. 34–48.
39. Митрофанова А. А. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта (ст. 263 УК РФ): актуальные проблемы теории и практики : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / А. А. Митрофанова. – Иркутск, 2017. – 309 с.

40. Нормирование труда за рубежом : учеб. пособие / ред. В. Г. Былков [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 120 с.
41. Патов А. Путь к совершению покупки с мобильных устройств. Маркетинговое исследование / А. Патов // Rusability: Интернет-маркетинг. – Москва, 2018. – URL: https://rusability.ru/whitepapers/put-k-sovershеniyu-pokupok-s-mobilnyih-ustroystv/ (дата обращения: 11.06.2018).
42. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2019. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 3.10.2019).
43. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 1200 с.
44. Ращевский Е. Трансграничные споры. Этапы эффективного управления / Е. Ращевский // Корпоративный юрист. – 2018. – № 1. – С. 24–29.
45. Регионы России : стат. сб. : в 2 т. / отв. ред. В. И. Галицын. – Москва : Госкомстат России, 2017. – 2 т.
46. Ремизов К. С. Нормирование труда / К. С. Ремизов // Справочник экономиста по труду / С. Х. Гурьянов, К. С. Ремизов. – Москва, 2015. – Гл. 1. – С. 5–58.
47. Сборник договоров : более 300 док. / сост. Л. А. Рябова, Р. А. Занин. − Москва : Кнорус, 2006. – 1 CD-ROM.
48. Скляренко В. К. Экономика предприятия : учеб. пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2017. – 191 с.
49. Слободняк И. А. Профессиональное суждение как новый элемент метода бухгалтерского учета / И. А. Слободняк, И. Ю. Никонова // Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний : материалы 3-й Всерос. конф., Иркутск, 18 мая 2017 г. – Иркутск, 2017. – С. 249–253.
50. Сысоева Н. С. Иркутский художественный музей: жизнь в городе / Н. С. Сысоева, М. Л. Ткачева // Известия Байкальского государственного университета. – 2018. – Т. 28, № 1. − URL: http://izvestia. bgu.ru/ reader/article.aspx?id=21990 (дата обращения: 12.06.2018).
51. ТАСС : информ. агентство России / ГК РФ по печати. – Москва, 2018. – URL: http://tass.ru/ (дата обращения: 17.06.2018).
52. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2017. – 694 с.
53. Финансово-кредитный словарь : в 3 т. / гл. ред. В. Ф. Арбузов. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – Т. 1 : А-Й. – 501 с.
54. Хисамова З. И. Уголовная ответственность и искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты / З. И. Хисамова, И. Р. Бегишев. – DOI 10.17150/2500-4255.2019.13(4).564-574 // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13, № 4. – С. 564–574.
55. Центральный банк Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2018. – URL: http://www.cbr.ru/ (дата обращения: 28.05.2018).
56. Чепенко Я. К. Правовые пробелы в механизме конституционного обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (в свете практики Конституционного суда РФ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Я. К. Чепенко. – Санкт-Петербург, 2017. – 26 с.

57. Эффективность экономики России / Росстат // Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2018. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/ statistics/efficiency/# (дата обращения: 03.06.2018).
58. Якимова Е. М. К вопросу о фундаментальности предпринимательской деятельности как научной категории / Е. М. Якимова // Baikal Research Journal. – 2018. – Т. 9, № 1. – URL: http://brj-bguep.ru/reader/article.aspx?id=22004 (дата обращения: 12.06.2018).
59. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, no. 11. – P. 1485–1509.
60. Model of Entrepreneurial Corporate Education and Prospects of Professional Development of Managers in Ukraine / **O. Bodnarchuk, O. Bodnarchuk, R. Ersozoglu [et al.]** // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019. – Vol. 22, iss. 2. – P. 1–5.
61. Siekmann R. Lex Sportiva: What is Sport Law? / R. Siekmann, J. Soek. – Heidelberg : Springer, 2012. – 391 p.

Приложение 1

Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

_____

наименование кафедры

_____

степень, И.О. Фамилия заведующего

студента_____ курса

группы_____

_____

И.О. Фамилия

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации:

«_____

_____

_____».

Прошу закрепить руководство выполнением моей магистерской диссертации за

_____.

степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

Обучающийся	(подпись)	(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Научный руководитель образовательной программы	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Заведующий кафедрой:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)

Приложение 2

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: « _____
_____**»**

Заведующий кафедрой:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Консультант: (при наличии)	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Нормоконтролер:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Обучающийся группы:	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)

Иркутск, 20____г.

Приложение 3

Шаблон титульного листа автореферата магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

На правах рукописи

_____
(Фамилия Имя Отчество)

*«*_____
_____
_____*»*
тема магистерской диссертации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации

Руководитель:
_____
(степень, звание, Фамилия Имя Отчество)

Иркутск, 20____г.

Приложение 4

Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

СПРАВКА

о результатах проверки использования заимствованного материала в выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа обучающегося
_____
Фамилия, Имя, Отчество
группы_____
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
на тему:
«_____
_____
_____»
проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».
Процент заимствования составил_____%.

Подпись лица, осуществляющего проверку _____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____»_____20___г.

Приложение 5

Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Байкальский государственный университет

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Обучающийся_____
Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Тема ВКР «_____
_____».

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления автореферата, иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:
- о полноте ее размещения:

• в форме аннотаций (работа размещается без содержания сведений, составляющих государственную тайну);

• с изъятием некоторых разделов (работа размещается без содержания сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред организации, на базе которого выполнялась ВКР, если станут известны третьим лицам);

• в полном объеме (размещается полный текст работы).

- о необходимости размещения приложений к работе.

Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен:

Обучающийся	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)

Приложение 6

Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему http://www.antipiagiat.ru/Cabinet/Help.aspx.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

Внимание: данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

Приложение 7

СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка)_____группы_____
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу www.bgu.ru в электронно-библиотечной системе (www.lib-catalog.isea.ru) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Экономика нефтегазового комплекса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

выпускную квалификационную работу

[ ] в полном объеме;

[ ] в форме аннотации, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну;

[ ] по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Обучающийся:	(подпись)	(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)

Приложение 8
Примерная форма и содержание рецензии на магистерскую диссертацию

Рецензия
на магистерскую диссертацию

обучающегося_____
Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
на тему «_____
_____».

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен охарактеризовать выпускную квалификационную работу и уровень подготовки обучающегося и отразить (охарактеризовать) в рецензии:

- актуальность темы работы для отрасли и (или) предприятия – базы практики;
- композицию работы: системность, логическую взаимосвязь всех частей работы, полноту и завершенность по кругу проблем, предполагаемых темой работы, ясность изложения материала;
- уровень экономической и технической обоснованности предлагаемых решений;
- нестандартность использованных методов и подходов к решению задач;
- проблемы, предполагаемые темой работы, которые не получили должного освещения либо не были поставлены в работе;
- теоретическая подготовленность обучающегося, знание особенностей и проблем отрасли и предприятия, инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- возможности внедрения предложенных в работе решений на практике (в органах власти, на предприятиях, в учреждениях).

Рецензент должен дать оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении квалификации: магистр.

Должность _____ _____
подпись ученая степень, звание, И.О. Фамилия

«_____»_____20___г.

С рецензией ознакомлен _____ _____
подпись И.О. Фамилия

«_____»_____20___г.

Приложение 9

Пример справки о внедрении

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов магистерской диссертации по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,
перерасчета пенсий и социальных выплат М. В. Петрова

(подпись, м.п.)